

ГЛАВА IV. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

ТЕМА УРОКА «ПОНЯТИЕ КОНСТИТУЦИИ. ВИДЫ КОНСТИТУЦИЙ»

Вид урока: лекция с использованием условно-графической наглядности.

Ожидаемые результаты: в ходе урока ученики смогут:

- называть виды конституций, перечислять нормы, закрепленные в конституциях;
- объяснять значение конституций; особенности принятия конституций;
- анализировать содержание конституций современных государств; высказывать свое мнение о значении Конституции и ее гарантий для человека и общества в Российской Федерации.

Мотивация: обсуждение результатов голосования по принятию Конституции РФ 1993 года:

– Почему, на ваш взгляд, Конституция РФ принимается посредством референдума?

– Оцените статистику по итогам голосования о принятии Конституции РФ в 1993 году. Сделайте не менее 3 выводов.

– Уточните у родственников, родителей: принимали ли они участие в этом голосовании? Как они объясняют значение этого голосования?

Информационно-аналитический этап урока:

1. ВИДЫ КОНСТИТУЦИЙ (ЛЕКЦИЯ)

Конституция – основной закон страны, закрепляющий основы общественного строя, правовое положение личности, порядок формирования и полномочия органов власти, организацию и основные принципы правосудия.

Всенародное голосование по конституции Российской Федерации 12 декабря 1993 года		
«Принимаете ли Вы Конституцию Российской Федерации?»		
Результаты		
Да или нет	Голосов	Процент
✓ Да	32 937 630	58.43%
Нет	23 431 333	41.57%
Действительных голосов	56 368 963	96.87%
Недействительных голосов	1 818 792	3.13%
Всего голосов	58 187 755	100.00%
Явка		54.81%
Электорат		106 170 835

Пункт плана «Виды конституций» изучается по схеме в учебнике и рассказу учителя. Положения важно иллюстрировать примерами. По каждому положению после объяснения учителя ученикам предлагается анализировать Конституцию РФ 1993 года.

2. ОСОБЕННОСТИ КОНСТИТУЦИИ

- А) Закрепляет наиболее важные правовые нормы
- Б) Обладает высшей юридической силой
- В) Относительная стабильность норм
- Г) Основа всего текущего законодательства
- Д) Особый порядок принятия и изменения

Пункт плана «Особенности конституции» изучается или по рассказу учителя, или самостоятельно при работе с учебником, – в зависимости от уровня подготовки учеников. После пояснения утверждений плана ученики иллюстрируют примерами тезисы, опираясь на исторические знания.

Контрольно-рефлексивный этап – работа с заданиями к параграфу.

ТЕМА УРОКА «ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Урок-практикум (работа с учебником и текстом Конституции РФ).

Ожидаемые результаты: в ходе проведения урока участники смогут:

– анализировать содержание Конституции РФ, выделять основные положения, устанавливать причинно-следственные связи; характеризовать принципы Конституции РФ;

– работать с текстом Конституции и материалами СМИ, привлекать дополнительные источники информации, примерами из социальной практики иллюстрировать проявление основ Конституционного строя в РФ;

– представлять собственные оценочные суждения, представлять результаты работы публично.

Основные понятия: Конституция, референдум, основы Конституционного строя, форма правления, государственно-правовой режим, признаки демократического режима, признаки правового государства.