

ГЛАВА VI. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

ТЕМА УРОКА «ПРИНЦИПЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА. СУБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА»

Урок-беседа, изучение нового материала.

Ожидаемые результаты: после урока ученики смогут:

– объяснять понятия: гражданское право, субъекты гражданского права, правоспособность, дееспособность, учредительный договор, коммерческие и некоммерческие организации, публично-правовые образования, объекты гражданского права;

– работать с условно-графической наглядностью, решать правовые задачи по гражданскому праву.

Мотивация:

Двенадцатилетний Владислав Васильев получил гонорар за публикацию его стихов в журнале. На эти деньги он приобрел в магазине ООО «Карандаш» канцелярские принадлежности: авторучку, пенал и дорогую записную книжку. Родители Владислава посчитали, что он зря потратил деньги, отнесли покупки в магазин и потребовали от продавца принять их обратно. Продавец отказался удовлетворить требование родителей.

Организация беседы по ситуации:

1) К какой отрасли права относится данная ситуация?

2) Как вы думаете, как должна быть решена эта ситуация?

Объясните свой ответ.

Основные варианты ответов фиксируются на доске с количеством человек, разделяющих такую точку зрения:

а) сделка правомерна; б) сделка ничтожна; в) затрудились с ответом на вопрос.

В конце урока необходимо вернуться к ситуации и посмотреть, как изменится соотношение сторонников каждого ответа. Обсудить верный вариант ответа. По ходу работы формулируются задачи урока, анализ ситуации провести после изучения темы.

Информационно-аналитический этап урока:

1. ПРИНЦИПЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

Гражданское право – отрасль права, которая регулирует имущественные отношения и некоторые личные неимущественные права, которые могут быть оценены в материальном эквиваленте.

Работа с таблицей по материалам параграфа. Для заполнения третьего столбика можно использовать реальную ситуацию из юридической практики. Из раздаточного материала (общего для всех учеников или индивидуального) ученики заполняют третий

столбик таблицы. В качестве примера может быть использована ситуация мотивации.

Принципы гражданского права

Принцип	Содержание	Пример реализации
Юридическое равенство сторон	Равные права и обязанности всех участников гражданско-правовых отношений независимо от их правового статуса. Государство выступает как равноправный участник, имеющий те же права и несущий такую же ответственность, как и другие участники этих отношений	Родители Владислава Васильева (физическое лицо), магазин (юридическое лицо)
Автономия воли сторон	Гражданско-правовые отношения возникают на основе договоров, которые являются результатом свободного волеизъявления их участников. Не допускается принуждение к заключению договора или отказу от его соблюдения	Покупка канцелярских принадлежностей – добровольный договор между покупателем и продавцом
Защита гражданских прав преимущественно в судебном порядке	Если участники гражданско-правовых отношений не смогли самостоятельно разрешить спорные вопросы, то они, как правило, разрешаются в суде	Могут решить спор самостоятельно. В случае невозможности решения конфликта обращаются в суд
Имущественный характер гражданско-правовой ответственности	Участники гражданско-правовых отношений отвечают по своим обязательствам только своим имуществом и в размере, который компенсирует причиненный ущерб	Требование родителей признать сделку ничтожной и вернуть деньги, потраченные на покупку. Требование магазина признать сделку правомерной

2. СУБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

А) Виды субъектов гражданского права

Субъекты гражданского права – это носители гражданских прав и обязанностей.



Субъектом гражданского права может быть только лицо, которое обладает определенным статусом – является правоспособным и дееспособным.

Правоспособность – установленная законом способность гражданина, организации или публично-правового образования быть носителем субъективных прав и юридических обязанностей.

Дееспособность – способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.

Б) Особенности дееспособности несовершеннолетних

Возраст	Права	Пример реализации прав
От 6 до 14 лет (малолетние)	Мелкие бытовые сделки за наличный расчет, имеющие целью удовлетворить личные потребности; сделки, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации; сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с согласия последнего третьим лицом	
14–18 лет	Вправе заключать сделки от своего имени, но с согласия законных представителей; самостоятельно и без согласия законных представителей вправе: совершать все сделки, которые могут совершать малолетние граждане; распоряжаться своими заработком, стипендией, иными доходами; осуществлять авторские права; вносить вклады в кредитные организации и распоряжаться ими; по достижении 16 лет быть членами кооперативов	
С 18 лет	Приобретают полную дееспособность и могут самостоятельно совершать все сделки, предусмотренные законодательством	

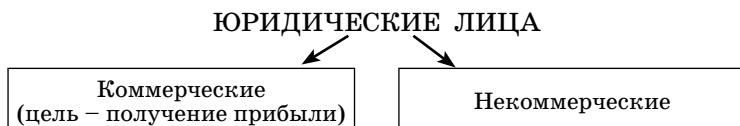
Работа с таблицей организуется в виде беседы, третий столбик заполняется на основе самостоятельных примеров учеников. Если работа организуется в тетради школьников, можно предложить детям вклеить в таблицу документы, подтверждающие правомерные сделки, соответствующие указанному возрасту – билет на поездку в транспорте, чек из столовой, чек на приобретение канцелярских товаров, др. Обсуждение правомерности покупок может возникнуть из предложенных школьниками примеров.

В) Юридические лица как субъекты гражданского права

Работа по пункту плана организуется по схеме в учебнике «Субъекты гражданского права» и характеристикой юридических лиц как участников гражданских правоотношений. Желательно по каждому пункту приводить примеры юридических лиц, деятельность которых в муниципальных образованиях знакома ученикам.

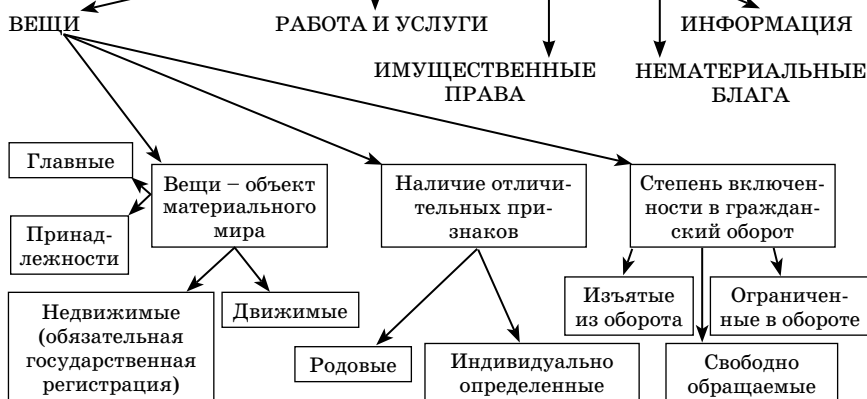
Условия создания юридического лица:

- образуются по решению граждан, организаций, государственных или муниципальных органов;
- наличие учредительных документов: учредительный договор, устав;
- имеют имущество, которым они могут самостоятельно распоряжаться; отвечают своим имуществом по обязательствам и долгам; могут от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности;
- могут выступать истцом и ответчиком в суде;
- имеют собственные финансовые документы, в которых отражается все имущество, доходы и расходы юридического лица.



3. ОБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

К объектам гражданского права относятся материальные и нематериальные блага, по поводу которых возникают гражданские правоотношения.



Работая со схемой, рекомендуется каждое положение иллюстрировать примерами. Желательно, чтобы школьники самостоятельно могли приводить примеры объектов гражданского права.

Контрольно-рефлексивный этап урока:

1) По ситуации мотивации определить вид объектов гражданского права, субъектов гражданских правоотношений.

2) Анализ результатов ответов на задание в начале урока. Правильный ответ: если родители не давали согласия на приобретение дорогих товаров, покупку можно вернуть в магазин, поскольку малолетний ребенок не может совершать сделок без согласия законного представителя.

3) Самостоятельное решение задачи № 2. Ответ: суд должен отказать в иске, так как средства были предоставлены Сидорову родителями для свободного распоряжения, а значит, Сидоров мог распоряжаться ими без согласия родителей.

4) Работа по вопросам и заданиям к параграфу.

ТЕМА УРОКА «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ И ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (90 МИН.)

Урок-лекция. Комбинированный.

Ожидаемые результаты:

– объяснять, какие организационно-правовые формы предусмотрены для ведения предпринимательской деятельности в Российской Федерации; особенности правового статуса индивидуального предпринимателя;

– приводить примеры организаций с различными организационными формами предпринимательской деятельности.

Мотивация: прочитайте текст, выполните задания:

Жил на свете частник бедный. Это был довольно богатый человек, владелец галантерейного магазина, расположенного наискось от кино «Капиталий». Он безмятежно торговал бельем, кружевными прошвами, галстуками, подвязками и другим мелким, но прибыльным товаром.

...Он сдал полмагазина под торговлю писчебумажными принадлежностями. Теперь в одном окне магазина помещались галстуки и подтяжки, а в другом висел на двух веревочках огромный желтый карандаш. Потом в магазине появился третий совладелец. Это был часовых дел мастер, потеснивший карандаш в сторону и занявший половину окна бронзовыми часами с фигурой Психеи, но без минутной стрелки. И напротив бедного галантерейщика сидел, кроме постылого карандашника, еще и часовщик с воткнутой в глаз черной лупой. В магазин дополнительно въехали водопрово-