

## ГЛАВА VII. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

### ТЕМА УРОКА «ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ПРЕКРАЩЕНИЕ БРАКА»

**Урок:** изучение нового материала, беседа.

**Ожидаемые результаты:** после урока ученики смогут:

- раскрывать понятия: брак, семья, семейное право, фиктивный брак, недобросовестный супруг;
- пояснять условия заключения и основания расторжения брака, процедуру расторжения брака;
- высказывать свое мнение по вопросу о заключении брака.

**Мотивация:** методика «Займи позицию»: каждому участнику урока предлагается определиться с собственной позицией по вопросу «Нужно ли регистрировать брак в современном обществе?». Заранее подготовьте таблички:

Нет, не нужно

Не знаю, не  
задумывался об этом

Обязательно нужно  
регистрировать брак

Предложите отдельным ученикам или всему классу «занять позицию» – встать под соответствующую табличку. В создавшихся группах необходимо сформулировать по три аргумента, обосновывающих позицию. В процессе представления каждый может поменять позицию, если аргументы другой группы его убедили.

*Подводится обобщение по количеству участников в каждой группе и приоритетной позиции. Обобщение результатов мотивации можно провести после изучения темы «Семейное право».*

**Постановка проблемы:**

Чтобы аргументы в данном споре были более обоснованными, необходимо оценить институт брака с различных точек зрения. В рамках темы – с правовой. В рамках домашнего задания – подобрать аргументы из других областей знаний.

**Информационно-аналитический этап урока:**

**Семейное право** представляет собой совокупность норм, регулирующих брачно-семейные и связанные с ними отношения.

*Работа по схеме на основании текста учебника (выполнение задания 2 к параграфу):*

