

ГЛАВА VII. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

ТЕМА УРОКА «ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ПРЕКРАЩЕНИЕ БРАКА»

Урок: изучение нового материала, беседа.

Ожидаемые результаты: после урока ученики смогут:

- раскрывать понятия: брак, семья, семейное право, фиктивный брак, недобросовестный супруг;
- пояснять условия заключения и основания расторжения брака, процедуру расторжения брака;
- высказывать свое мнение по вопросу о заключении брака.

Мотивация: методика «Займи позицию»: каждому участнику урока предлагается определиться с собственной позицией по вопросу «Нужно ли регистрировать брак в современном обществе?». Заранее подготовьте таблички:

Нет, не нужно

Не знаю, не
задумывался об этом

Обязательно нужно
регистрировать брак

Предложите отдельным ученикам или всему классу «занять позицию» – встать под соответствующую табличку. В создавшихся группах необходимо сформулировать по три аргумента, обосновывающих позицию. В процессе представления каждый может поменять позицию, если аргументы другой группы его убедили.

Подводится обобщение по количеству участников в каждой группе и приоритетной позиции. Обобщение результатов мотивации можно провести после изучения темы «Семейное право».

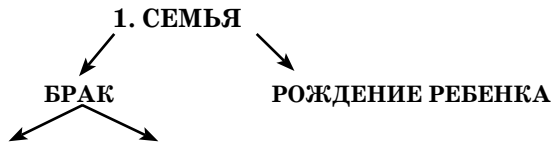
Постановка проблемы:

Чтобы аргументы в данном споре были более обоснованными, необходимо оценить институт брака с различных точек зрения. В рамках темы – с правовой. В рамках домашнего задания – подобрать аргументы из других областей знаний.

Информационно-аналитический этап урока:

Семейное право представляет собой совокупность норм, регулирующих брачно-семейные и связанные с ними отношения.

Работа по схеме на основании текста учебника (выполнение задания 2 к параграфу):



Условия заключения	Основания расторжения
<ul style="list-style-type: none"> - Брачный возраст; - добровольное желание обеих сторон; - моногамный брак; - отсутствие близкородственных связей; - дееспособность 	<ul style="list-style-type: none"> - Согласие на развод обоих супругов; - иск одного из супругов; - признание одного из супругов недееспособным, безвестно отсутствующим; - один из супругов осужден на лишение свободы на срок более 3 лет

2. ПРЕКРАЩЕНИЕ БРАКА

(Работа со схемой в учебнике: ученики должны пояснить, в каких случаях происходит расторжение брака, в каких – признание брака недействительным.) В процессе работы по этому пункту плана необходимо сформулировать понятия:

недобросовестный супруг – супруг, по вине которого брак признан недействительным;

фиктивный брак – брак, заключенный без цели создания семьи.

Рефлективный этап урока:

1. Работа с рубрикой к параграфу «Интересные факты».

Соотнесите факты с законодательством РФ. Законны ли подобные действия в нашей стране?

2. Какие меры принимаются в нашей стране для сохранения института брака? Какие из них вы предложили бы закрепить на уровне закона?

Домашнее задание: задания к параграфу, выбор тем проектов, консультации педагога.

ТЕМА УРОКА «ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СУПРУГОВ»

Урок комбинированный, работа с учебником.

Мотивация: предложите ученикам нарисовать в тетради шкалу «Мое отношение к брачному договору», на которой отметить свою позицию. Обсудить в конце урока.

100% «ПРОТИВ»

100% «ЗА»

-----|-----

Ожидаемые результаты: после этого урока ученики смогут: