

ГЛАВА IX. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

ТЕМА УРОКА «ЗАКОН И ПОРЯДОК: АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»

Урок: комбинированный урок-беседа.

Ожидаемые результаты: после этого урока ученики смогут:

- объяснять понятие: «административное право», называть источники и характерные черты административного права, субъектов административных правоотношений;
- приводить примеры правоотношений, называть виды санкций за административные правонарушения.

Мотивация: на доске выписан список: ДТП, курение на стадионе, самовольная вырубка елочки к Новому году, безбилетный проезд, нарушение правил пожарной безопасности.

Ученикам предлагается решить, что объединяет этот список. В ответах прозвучат утверждения – правонарушения, возникновение санкции для нарушителя.

Все правонарушения объединены одной отраслью – **административное право**.

Постановка проблемы: предлагается сформулировать понятие «административное право», определить признаки и особенности административного права, субъектов правоотношений, признаки административных правонарушений.

В процессе обсуждения вопроса совместно формулируются ожидаемые результаты, устанавливаются правила работы.

Информационно-аналитический этап урока:

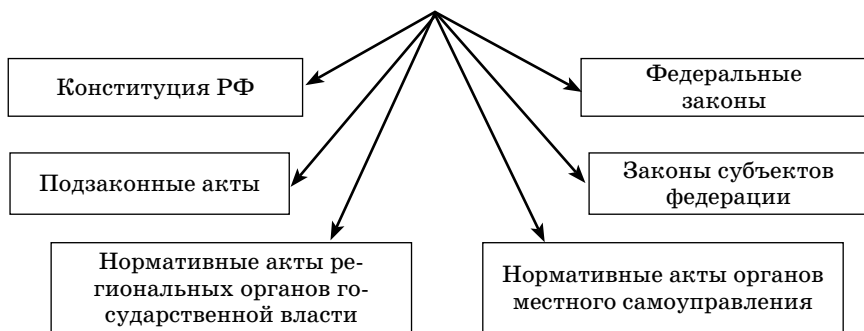
В ходе небольшой лекции преподаватель дает характеристику административному праву, называет признаки административного права. Задача учеников – по материалам лекции (работа с презентацией, текстом учебника, др.) заполнить таблицу.

1. АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Административное право – это особая отрасль права, регулирующая общественные отношения, возникающие в сфере государственного управления.

Регулируемые общественные отношения	Применение норм административного права	Административные полномочия органов власти	Субъекты правоотношений
Отношения внутри системы исполнительной власти	Нормы административного права устанавливают, какова именно область компетенции того или иного административного органа и какие действия он вправе предпринимать для исполнения возложенных на него функций	Каждый из органов исполнительной власти осуществляет управление в определенной сфере. Граждане могут обращаться к представителям исполнительной власти с заявлениями, ходатайствами, жалобами	Органы исполнительной власти и местного самоуправления в пределах своих полномочий, должностные лица
Правовые отношения между гражданами и организациями, с одной стороны, и исполнительной властью – с другой	Государственный орган выступает в качестве власти, привлекающей нарушителя к ответственности	Наказания могут применяться представителями власти в пределах их компетенции и в объеме, установленном законом	Органы исполнительной власти / физические, юридические лица

2. ИСТОЧНИКИ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА



3. ОСОБЕННОСТИ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

А) Обязательным субъектом административных отношений является исполнительный орган, реализующий властные полномочия.

Б) Наказания за нарушение норм административного права могут налагаться судом, органами исполнительной власти, должностными лицами, которым закон дает такие полномочия.

В) В административном праве предусмотрена отдельная юридическая ответственность для должностных лиц.

Г) За одно правонарушение ответственность могут одновременно нести сразу несколько лиц – гражданин, должностное лицо и организация.

Рефлексивный этап урока:

– вернуться к ситуации мотивации: попытаться определить, какой орган исполнительной власти может применять меры административных взысканий;

– ответить на вопросы и задания к параграфу.

Домашнее задание: параграф, вопросы и задания к параграфу, выбор тем проектов. Консультации учителя по темам проектов.

ТЕМА УРОКА «АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»

Комбинированный урок-беседа.

Ожидаемые результаты: после этого урока ученики смогут:

– объяснять понятие «административная ответственность», различать административно-предупредительные меры, меры административного пресечения, административно-восстановительные меры, меры административной ответственности;

– приводить примеры видов административных взысканий; объяснять процедуру наложения административных взысканий.

Мотивация: ученикам предлагается вспомнить фрагменты песен (в звучании):

- 1) Везет лошадка дровенки, а в дровнях мужичок,
Срубил он нашу елочку под самый корешок.
(«В лесу родилась елочка»)
- 2) И редет мгла над трассой, на которой белой краской
Написал какой-то местный идиот:
«С добрым утром, любимая!» –
Крупными буквами: «С добрым утром, любимая!», –
не жалея белил... (О. Митяев)
- 3) Опять от меня сбежала последняя электричка
И я по шпалам, опять по шпалам
Иду домой по привычке. («Последняя электричка»)
- 4) «Предъявите билет!» – что я мог сказать в ответ?
Вот билет на балет. На трамвай билета нет...
(И. Корнелюк)

Постановка проблемы: предлагается определить признаки административного правонарушения, субъектов правоотношений в каждом случае и предположить меры административных взысканий.