

ГЛАВА X. УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

ТЕМА УРОКА «ПРЕСТУПЛЕНИЯ»

Урок-беседа, изучение нового материала.

Ожидаемые результаты: в ходе урока ученики смогут:

- объяснять понятия: уголовное право, преступление, общественная опасность, виновность, состав преступления, объект преступления, субъект преступления; приготовление к преступлению, покушение на преступление, необходимая оборона, крайняя необходимость, обоснованный риск;
- анализировать правовые ситуации, определять наличие состава преступления;
- работать с материалами СМИ, составлять схемы и таблицы – материалы условно-графической наглядности.

Мотивация:

Объясните, будут ли являться преступлениями следующие события, информация о которых была озвучена в СМИ:

- крушение поезда вследствие оползня грунта на железную дорогу;
- под лавинами в Швейцарии погибли 4 человека;
- 29 декабря 2013 года в здании железнодорожного вокзала в Волгограде произошел взрыв. Этот взрыв был вторым из трех терактов, произошедших в Волгограде в 2013 году;
- ученик 5 класса, не подготовившись к контрольной работе, позвонил в школу и сообщил, что в школе заложена бомба;
- вечером загорелась квартира на первом этаже двухэтажного панельного общежития. Огонь распространился в подъезд, а потом на другие квартиры на первом этаже, произошло сильное задымление. Всех жителей срочно эвакуировали.

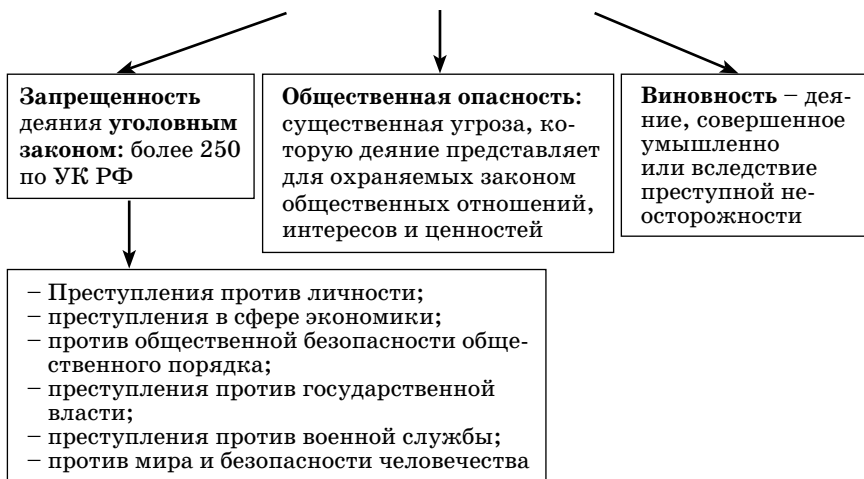
В обсуждении предложенных ситуаций формируются ожидаемые результаты и задачи урока. Ученикам предлагается сформулировать вопросы, которые помогли бы им правильно оценить предложенные ситуации.

Информационно-аналитический этап урока:

1. ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Уголовное право – это самостоятельная отрасль российского права, определяющая преступность и наказуемость деяний, а также основания наступления уголовной ответственности и освобождения от нее.

Преступлением признается общественно опасное виновное деяние, запрещенное уголовным законом.



Контрольная беседа: предложение вернуться к ситуациям мотивации и еще раз проанализировать, объясняя каждый пример, относится ли ситуация к преступлениям, аргументируя ответ в соответствии с признаками преступления.

2. СОСТАВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Ученики заполняют таблицу (1-2 столбик) по пункту плана на основе материалов учебника. Для работы по вопросу «Субъективная сторона: формы вины» необходимо обратиться к изученному материалу параграфа «Правонарушения и юридическая ответственность» и схеме на стр. 96 в учебнике. В случае затруднений напомнить ученикам характеристики всех положений схемы.

Состав преступления	Характеристика	Пример
Объект преступления	Общественные отношения, сложившиеся в обществе, интересы и блага, охраняемые уголовным законом, на которые совершено то или иное преступное посягательство	
Субъект преступления	Дееспособное виновное физическое лицо, достигшее возраста наступления уголовной ответственности	

Состав преступления	Характеристика	Пример
Объективная сторона преступления	Внешний акт посягательства на охраняемый уголовным законом объект. Относятся: место, время, способ, средства, обстановка, последствия, причинно-следственная связь между преступным деянием и его последствиями	
субъективная сторона преступления	<p>Психическая деятельность лица, непосредственно связанная с совершением преступления.</p> <p>Цель преступления – мысленная модель будущего результата, к достижению которого стремится виновный при совершении преступления. Мотив – это внутреннее осознанное побуждение, которым он руководствуется.</p> <p>Формы вины (схема, стр. 96 в учебнике)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>Неосторожность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – легкомыслие – небрежность </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>Умысел:</p> <ul style="list-style-type: none"> – прямой – косвенный </div> </div>	

Контрольно-рефлексивный этап: После заполнения таблицы можно предложить рассмотреть любую ситуацию на предмет выяснения состава преступления (например, на материалах местных СМИ). На основании этой работы заполнить третий столбик таблицы.

3. КАТЕГОРИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ (СТАТЬЯ 15 УК РФ)

Работа по пункту плана строится или в виде лекции и работы с таблицей, или при наличии текста 15 ст. УК РФ в виде раздаточного материала для учащихся.

В зависимости от характера и степени общественной опасности преступления подразделяют:

Категория	Небольшой тяжести	Средней тяжести		Тяжкие преступления	Особо тяжкие преступления
Вина	Умышленные и неосторожные деяния	Умышленные деяния	Неосторожные деяния	Умышленные деяния	Умышленные деяния

Наказание	Максимальное наказание не превышает трех лет лишения свободы	Максимальное наказание не превышает пяти лет лишения свободы	Максимальное наказание превышает три года лишения свободы	Максимальное наказание превышает десяти лет лишения свободы	Лишение свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание
------------------	--	--	---	---	--

Домашнее задание: вопросы и задания к параграфу. Задание 2 – письменно в тетради.

ТЕМА УРОКА «УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»

Урок комбинированный, работа в группах с материалами УК РФ.

Ожидаемые результаты:

- объяснять понятия: преступление, уголовное наказание, испытательный срок, срок давности, рецидивы преступлений, судимость;
- перечислять виды наказаний по УК РФ, называть смягчающие и отягчающие обстоятельства преступления, обстоятельства, исключающие преступность деяния;
- работать в группе с нормативными документами, составлять таблицы, представлять и иллюстрировать примерами содержание нормативных документов (статьи УК РФ).

Мотивация: *проанализируйте статистические данные. Предположите, какие наказания используются в отношении преступников в РФ. Какие обстоятельства, на ваш взгляд, необходимо учитывать при вынесении приговора? (Возвращение к обсуждению в конце урока.)*

В результате преступных посягательств в 2013 году погибло 3,9 тыс. человек, здоровью 4,4 тыс. человек причинен тяжкий вред. Ущерб от преступлений составил 48,04 млрд руб., что на 278,2% больше аналогичного показателя прошлого года. Почти половину всех зарегистрированных преступлений (42,2%) составляют хищения чужого имущества.

(По данным МВД РФ: <http://mvd.ru>)

Информационно-аналитический этап урока:

1. УГОЛОВНЫЕ НАКАЗАНИЯ

Организация групповой работы на уроке по материалам УК РФ (см. приложение к материалам урока): *Группа 1 – «Виды наказаний по УК РФ». Составить простой план по раздаточным материалам (текст для работы группы 1). Дать определение понятия «наказание по УК РФ», объяснить цели наказания по УК РФ.*