

ПОУРОЧНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ГЛАВА I. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА

ТЕМА УРОКА «ГОСУДАРСТВО И ЕГО ПРИЗНАКИ»

Урок-беседа, комбинированный, интегрированный (на основе знаний по истории, обществознанию).

Ожидаемые результаты: в ходе урока ученики смогут:

– объяснять понятие «государство»; назвать признаки государства – основные и дополнительные;

– иллюстрировать признаки примерами из истории современных государств, опираясь на знания по истории и обществознанию; характеризовать признаки государства на примере Российской Федерации; объяснять значение государства для общества и отдельного человека;

– приводить примеры проявления признаков государства в истории разных стран.

Мотивация: работа с текстами «Интересные факты» – к параграфу.

Пожалуй, самое оригинальное определение государства дал французский король Людовик XIV, заявивший однажды: «Государство – это я!»

Как, по вашему мнению, воплощаются признаки государства в представлении французского короля?

Информационно-аналитический этап урока:

Работа с текстом учебника, примеры на основе знаний по истории и обществознанию.

1. ПРИЗНАКИ ГОСУДАРСТВА

Государство – единая политическая организация общества, которая распространяет свою власть на все население в пределах территории страны, издает юридически обязательные веления, обладает специальным аппаратом управления и принуждения и обладает суверенитетом.

Работа со схемой учебника, комментарии – самостоятельно, на основе исторических знаний. При достаточно высокой подготовке школьников урок может быть организован в виде беседы. При слабой подготовке возможна работа по таблице и подготовка шаблона ответа по заданию 2 к параграфу.

Признаки государства

Признаки	Характеристика	Проявление признака (на примере РФ)
Наличие особой публичной власти	Распространяется на всех людей в пределах данного государства, осуществляется от имени всего общества государственными органами, опирается на возможность применения мер принуждения	<i>Все люди, находящиеся на территории России, обязаны соблюдать ее законы, подчиняться законным требованиям представителей органов государственной власти</i>

Признаки	Характеристика	Проявление признака (на примере РФ)
Территория	Государство имеет географические границы, в пределах которых могут осуществлять свои полномочия его органы власти. Территорией государства считается суша в пределах государственных границ, подземные недра, территориальные воды, воздушное пространство над сухопутной и водной территорией государства	<i>Территория Российской Федерации 17 098 246 км²</i>
Население, связанное с государством устойчивой правовой связью	В государствах с республиканской формой правления такую связь называют гражданство, в монархических государствах – подданство. Власть государства распространяется на его граждан и за пределами страны	<i>Граждане РФ</i>
Государственный суверенитет	Независимость государственной власти от любой иной власти как внутри страны, так и вовне	<i>РФ проводит независимую внешнюю и внутреннюю политику</i>
Правотворчество	Издание государственными органами законов и других правовых актов, обязательных для исполнения	<i>Федеральное Собрание, президент РФ, органы законодательной власти субъектов федерации</i>
Сбор налогов	Перечисление в пользу государства определенной части дохода, выраженного в денежной сумме	<i>Граждане и организации обязаны платить законно установленные налоги и сборы</i>
<i>Дополнительные (или факультативные) признаки государства, присущие большинству современных государств, но не всем из них</i>		
Государственная символика	Устанавливается конституцией или особым законом	<i>Флаг, герб, гимн</i>
Государственный или официальный язык	Способствует поддержанию правового, политического, культурного единства населения страны. На этом языке издаются государственные правовые акты, ведется делопроизводство в органах государственной власти	<i>Русский язык. Республики в составе РФ могут устанавливать наряду с русским собственные государственные языки</i>
Национальная валюта	Выпускается правительством или уполномоченными им банками для ведения денежных расчетов на территории государства	<i>Рубль</i>

Признаки	Характеристика	Проявление признака (на примере РФ)
Наличие вооруженных сил	Возможность защитить свою территорию, сохранение независимости	<i>Вооруженные силы РФ</i>
Членство в Организации Объединенных Наций	Крупнейшая международная организация, целью которой является поддержание международной безопасности и развитие сотрудничества между странами	<i>Россия является членом ООН с 1945 года</i>

Рефлексивный этап урока:

1. Проиллюстрировать признаки на примере любой другой страны.
2. Заполнение третьего столбика на примере РФ (если не заполнялось в ходе урока).
3. Ответьте на вопросы и выполните задания к параграфу.

Домашнее задание: содержание параграфа, задания 2, 3 к параграфу. Организация работы по темам проектных работ к главе.

ТЕМА УРОКА «ПРОИСХОЖДЕНИЕ ГОСУДАРСТВА»

Урок: самостоятельная работа. Комбинированный.

Ожидаемые результаты: в ходе урока ученики смогут:

- называть теории возникновения государства и их авторов; объяснять взаимосвязь процессов возникновения государства и права;
- анализировать и сравнивать аргументы представителей различных теорий возникновения государства; приводить исторические примеры возникновения государств; анализировать текст по заданиям, работать с условно-графической наглядностью;
- высказывать свое мнение о роли государства в жизни общества и каждого человека, аргументировать свое мнение, представлять его публично.

Мотивация: см. текст к параграфу.

Изгнали варяг за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: «Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву». И пошли за море к варягам, к руси... Сказали руси чудь, словяне, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами». И избрались трое братьев со своими родами, и взяли с собой всю русь, и пришли, и сел старший, Рюрик, в Новгороде, а другой, Синеус, – на Белоозере, а третий, Трувор, – в Изборске. И от тех варягов прозвалась Русская земля».

Как автор «Повести временных лет» объясняет причины возникновения государства?

Информационно-аналитический этап урока:

Работа по заданию 1 к параграфу – заполнение таблицы. Обсуждение аргументов в группах. Варианты аргументов представлены в таблице.