

ГЛАВА III. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

§ 14. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА: ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ

Когда и почему появляются правовые документы, закрепляющие права и свободы человека?

«Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав человека и гражданина – обязанность государства». Это положение Конституции России свидетельствует о той исключительной роли, которая отводится правам человека и гражданина в государстве, претендующем на статус демократического и правового.

Идеи прав человека начинают распространяться в XVII–XVIII вв. одновременно с утверждением идеи равенства всех граждан перед законом. Век Просвещения принес с собой идею равенства в правах всех граждан независимо от их сословной принадлежности. В своих трудах выдающиеся философы-просветители Д. Локк, Ш. Монтескьё, Вольтер, Ж.-Ж. Руссо обосновывали идею неотчуждаемости основных прав, не пользуясь которыми человек не может реализовать себя как личность. По мнению просветителей, эти права не были дарованы властью, а существовали еще до возникновения всякой политической власти, более того, само появление в человеческом обществе властных институтов было вызвано необходимостью защиты этих основополагающих прав. Поскольку эти права рассматривались как присущие всем людям изначально, данные как бы самой природой, их стали называть природными, или *естественными правами*. К числу таких естественных прав просветители относили право на жизнь, свободу, безопасность и собственность.

Впервые идея равенства в естественных правах получила официальное закрепление в Декларации независимости Соединенных Штатов Америки, принятой 4 июля 1776 г. «Все люди созданы равными и наделены Творцом определенными неотъемлемыми правами» – эта знаменитая фраза из Декларации независимости Соединенных Штатов возвестила наступление новой эры, в которой социальный и правовой статус личности перестал жестко определяться фактором происхождения. То, что при этом к числу «людей» не были отнесены чернокожие рабы, воспринималось творцами американской конституции как вынужденное и в целом временное исключение из принципа равенства.

Великая французская революция очертила новые рубежи в развитии принципов гражданского равенства и прав человека. Всеобщее избирательное право для мужчин, отмена сословных привилегий, упразднение рабства в колониях означали первую в истории человечества попытку практической реализации принципа равноправия, по крайней мере, для мужской части населения.

Если XVIII век был временем оформления основных контуров идей прав человека, то следующее столетие стало эпохой борьбы за претворение этих идей в жизнь. Идеи прав человека пробивали себе дорогу в битвах трех французских, пяти испанских, трех итальянских революций, Гражданской войны в США, войны за независимость латиноамериканских народов, через движение за избирательную реформу в Великобритании. В середине века эти идеи пересекли границы европейской цивилизации и стали распространяться в странах Востока. Равенство граждан перед законом, гарантии личной неприкосновенности, введение народного представительства стали рассматриваться как необходимое условие преодоления экономической, политической и военной отсталости.

В конце XIX столетия в Австралии и Новой Зеландии впервые получили политические права женщины, в Европе и Америке на это понадобилось еще почти столетия.

Всю совокупность таких личных прав, как право на жизнь, на свободу и личную неприкосновенность, на равенство перед законом, на справедливый суд, право собственности, неприкосновенность частной жизни, свободу убеждений, свободу слова и печати, вместе с политическими правами – правом избирать и быть избранным, свободу собраний и демонстраций, свободу создания политических объединений – относят к *первому поколению прав человека*.

В ходе европейских революций 1840–1870-х гг. заявил о себе как о самостоятельной политической силе рабочий класс, а социализм стал одним из наиболее влиятельных и организованных политических движений западного мира. Опасность социального взрыва, с одной стороны, и избрание в парламенты многих стран представителей социалистических партий – с другой, способствовали привлечению внимания к рабочему вопросу и проблеме социальной защиты граждан. С середины XIX в. в странах Европы и Америки начинает складываться зако-

нодательство по охране труда и социальному обеспечению. Право на ограничение рабочего дня, защиту женского и детского труда, пособия по болезни и пенсии по старости знаменовали собой закрепление социальных и экономических прав человека. Необходимо отметить, что утверждение этих прав стало возможным не только благодаря революционной борьбе и росту влияния социалистических идей, но и в результате колоссальных достижений научно-технического прогресса, позволивших невиданными ранее темпами повышать производительность труда, производство товаров и услуг, а значит, и нормы прибыли за счет внедрения новых технологий.

В то же время научно-техническая революция породила проблемы, заставившие задуматься о недостаточности гарантий, предоставляемых в рамках уже закрепленных личных, политических и социально-экономических прав. Усложнение производственных процессов, социальной и политической структуры общества, военной системы существенно повысило требования к образованию человека. Образование становится важнейшим фактором социальной успешности. Человек, не имеющий необходимого уровня образования, автоматически отбрасывался на задворки общества, его уделом становились бедность и отсутствие надежд на продвижение по социальной лестнице.

В отдельных европейских странах попытки (не всегда успешные) ввести обязательное начальное образование были сделаны еще в конце XVIII – начале XIX вв., однако окончательно право на бесплатное и общедоступное образование было закреплено в законодательстве стран Европы и Америки лишь столетие спустя. К середине XX в. во многих странах бесплатным стало не только начальное и среднее, но и высшее образование в государственных университетах.

Вторая половина XIX в. стала эпохой оформления многих современных наций и обострения межнациональных конфликтов.

В 1917–1918 гг. в результате крушения Германской, Австро-Венгерской и Российской империй на карте Европы образовались новые независимые государства: Польша, Финляндия, Венгрия, Чехословакия, Латвия, Литва, Эстония. Однако образование национальных государств не снизило остроту национальных проблем. В самих вновь образовавшихся странах имелись значительные национальные меньшинства, также заявлявшие о своих правах.

Между тем в первой половине XX в. происходит быстрое развитие средств массовой информации, в жизнь людей входят радио, телевидение, появляется новый вид искусства – кино. Для людей открылась возможность новых форм творческого самовыражения, на пути которого часто вставали два непреодолимых препятствия – политическая цензура и национальные предрассудки. В тоталитарных государствах (Германии, Италии, СССР) власть указывала поэтам, художникам, композиторам, режиссерам, как и какие нужно писать стихи, сочинять музыку, рисовать картины, ставить спектакли. «Неправильные» книги сжигались, а их авторы должны были покинуть свою страну либо оказывались в тюрьме.

Такие права, которые дают человеку возможность приобщаться как к национальному, так и к мировому культурному наследию и реализовывать свою потребность в творчестве, получили название *культурных* прав. Вместе с социальными и экономическими правами они стали составлять *второе поколение прав человека*.

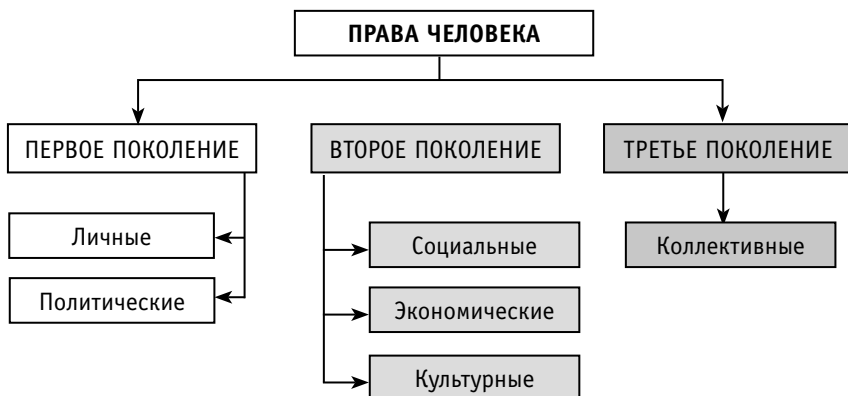
Крупнейшей трагедией в истории человечества стала Вторая мировая война, сопровождавшаяся массовым попранием прав человека, в том числе и важнейшего из этих прав – права на жизнь. Миллионы людей были убиты по расовому или национальному признаку, за свои политические взгляды или религиозные убеждения. После Второй мировой войны стала очевидной необходимость принятия международных документов по правам человека и созданию универсальных механизмов их защиты. Охрана прав человека была декларирована как важнейшая цель созданной в 1945 г. Организации Объединенных Наций. ООН провозгласила идею прав человека универсальной, то есть общемировой ценностью, и приняла 10 декабря 1948 г. Всеобщую декларацию прав человека, в которой в наиболее общей форме изложены основные права и свободы, принадлежащие людям независимо от их национальности, вероисповедания или гражданства. Историческое значение этого документа состоит в том, что идеи прав человека были объявлены достоянием всего человечества, а не только Евро-Атлантической цивилизации, в недрах которой они зародились и развивались до середины XX столетия. Дата принятия Всеобщей декларации прав человека – 10 декабря – установлена Организацией Объединенных Наций как всемирный день прав человека.

На протяжении 1950–1970 гг. был принят ряд других международных документов, конкретизировавших отдельные группы прав и установивших механизмы их защиты. В числе этих документов следует, прежде всего, назвать Европейскую конвенцию о защите прав человека и основных свобод 1950 г., Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г., Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. Эти документы сыграли большую роль в защите прав человека, однако реалии послевоенного мира показали, что провозглашенные «универсальные» права зачастую не могли быть реализованы в отношении большого числа людей, которые фактически были ограничены в своей правоспособности. К таким группам относились женщины, дети, представители отдельных расовых, национальных и религиозных групп.

Закрепление в особых документах прав подобных групп, нуждающихся в особой правовой защите, означало появление *третьего поколения* прав человека. В отличие от двух первых поколений, защищавших индивидуальные права, *третье поколение* было представлено *коллективными правами*, защищавшими интересы больших групп людей. В рамках третьего поколения прав человека были приняты такие международные документы, как «Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин» (1979 г.), «Конвенция о правах ребенка» (1989 г.), «Конвенция о защите национальных меньшинств» (1995 г.).

Важной вехой в утверждении прав человека в нашей стране стало принятие в 1993 г. новой Конституции. Правам и свободам человека и гражданина посвящена вторая, самая большая по объему глава Конституции. В отличие от предыдущих, советских конституций, нормы действующего Основного закона Российского государства имеют прямое действие, и прежде всего это относится к нормам, закрепляющим права и свободы граждан. Это означает, что граждане могут пользоваться своими конституционными правами и свободами независимо от наличия других законов или нормативных актов. Так, еще до принятия Закона «О воинской обязанности и альтернативной гражданской службе» Конституционный Суд постановил, что, несмотря на отсутствие закона, разъясняющего порядок прохождения альтернативной гражданской службы, граждане, имеющие право на нее, не могут призываться в вооруженные силы, так как это являлось бы нару-

шением их конституционного права. Глава вторая «Права и свободы человека и гражданина» относится к неизменяемой части действующей Конституции, то есть содержащиеся в ней нормы не могут быть изменены путем внесения поправок.



Утверждение идей прав человека – долгий и сложный процесс, который продолжается и в наши дни. По мере развития общества у людей возникают новые потребности, а значит, появляется необходимость в новых правах. Необходимо помнить о том, что исторический путь этих идей не был простым и беспрепятственным. Признание даже тех прав человека, которые сегодня представляются нам само собой разумеющимися, требовало упорной борьбы и зачастую самопожертвования со стороны людей, не желавших мириться с несправедливостью. Пользуясь своими правами и свободами, современные поколения не должны забывать о том, какой ценой было оплачено торжество этих прав, и о том, что лишь готовность противостоять несправедливости является главной гарантией соблюдения прав человека.

ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ

Всеобщая декларация прав человека является самым переводимым документом за всю историю человечества. В настоящее время она переведена на 350 языков.

В 2008 г. испанский парламент признал право крупных человекообразных обезьян на жизнь и свободу. Это решение стало первым в истории случаем, когда такие права официально признаются за какими-либо живыми существами, кроме человека.

ВОПРОСЫ

1. Какие права человека называются естественными? Почему?
2. В чем особенность становления идеи прав человека в эпоху Средневековья?
3. Почему права человека разделяют на поколения?
4. Чем было вызвано появление коллективных прав?
5. Какие особенности становления идеи прав человека можно назвать?
6. Почему в настоящее время идея защиты прав человека приобрела международный характер?

ЗАДАНИЯ

1. Объясните понятия: естественные права человека, поколения прав человека.
2. Рассмотрите схему «Права человека» на странице 108. Проиллюстрируйте примерами каждую группу прав.
3. Используя любую региональную газету, объясните, о каких правах человека идет речь в статьях и репортажах журналистов, в обзоре новостей.

§ 15. ЛИЧНЫЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРАВА

Почему в первых документах о правах человека были провозглашены именно личные и политические права?

Личные права

Среди различных групп, на которые принято разделять права человека, раньше всего в современных правовых системах нашли свое закрепление *гражданские права*, которые правильнее было бы называть *личными правами*. Дело в том, что эти права принадлежат всем людям, независимо от того, являются ли они гражданами страны, в которой находятся, или нет.

К личным правам относятся право на жизнь, право на свободу и личную неприкосновенность, право на защиту чести и достоинства, на свободу передвижения, на определение национальной принадлежности, на свободу совести и религиозных убеждений.

Право на жизнь является важнейшим, фундаментальным правом, без осуществления которого невозможна реализация всех остальных прав. Гарантия права на жизнь подразумевает, что государство обязано защищать жизнь человека от любых преступных посягательств. Кроме того, государство обязано обеспечить физическое выживание и нормальное развитие человека через систему медицинского обслуживания и социального обеспечения.